

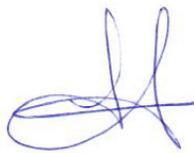
DPyD – NO. 1-2021

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien certificar la validez de las Estadísticas Institucionales correspondientes al año 2020. Estos datos fueron validados por los encargados y encargadas de las áreas correspondientes.

Dado en Santo Domingo, Distrito Nacional, a los ocho (8) días del mes de enero del 2021.

Atentamente,



Laura López Amézquita
Encargada Dpto. de Planificación y
Desarrollo



1. Entregables 2020

| No. | Título | Tipo de publicación | Entidades |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Atlas antropométrico de la población escolar dominicana de 6 a 13 años | Informe de investigación | MINERD IDEICE UAM - Madrid |
| 2 | ¿Se relacionan los resultados de los docentes en la Evaluación de Desempeño Docente con el desempeño académico de sus estudiantes?: Evidencias del Primer Ciclo de la Educación Primaria | Informe de política educativa | MINERD IDEICE |
| 3 | Serie de Informes sobre Política Primera Infancia: Centros modelo de Educación Inicial - CMEI | Informe de política educativa | MINERD IDEICE |
| 4 | El Programa para la Evaluación de los Alumnos PISA en Rep. Dom: descripción, resultados y perspectivas | Informe de política educativa | MINERD IDEICE |
| 5 | Informe aplicación piloto STEPP. República Dominicana 2018 | Informe de evaluación | MINERD IDEICE UNESCO |
| 6 | Mapa servicios de atención integral a la Primera Infancia en República Dominicana: Documento descriptivo | Informe de producto | MINERD IDEICE |
| 7 | Estrategia para la organización y gestión de Comunidades de Práctica Educativa (CPE) en los centros de Jornada Escolar Extendida, en República Dominicana, 2014-2015. | Informe de investigación | MINERD IDEICE |
| 8 | Sistematización de la transformación de hogares pobres con miembros que alcanzan logros educativos | Informe de investigación | MINERD IDEICE |
| 9 | Sistematización de cuatro experiencias con el Método de Enseñanza Recíproca. Fase piloto | Informe de investigación | MINERD IDEICE OEI |
| 10 | Intervención educativa para mejorar la comprensión lectora en el Segundo Ciclo del Nivel Primario. Fase piloto | Informe de investigación | MINERD IDEICE OEI |
| 11 | Educación Dominicana en el Contexto de la COVID-19 | Informe (observatorio) | MINERD IDEICE |

| No. | Título | Tipo de publicación | Entidades |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 12 | La participación delegada: cuando abuelos, tíos y hermanos son el contacto con la escuela | Informe de investigación | MINERD IDEICE |
| 13 | Estudio Mundial de Valores | Informe de Evaluación | MINERD IDEICE |
| 14 | El aprendizaje de la comprensión lectora después del tercer grado del nivel primario: dificultades y perspectivas | Informe de Evaluación | MINERD IDEICE |
| 15 | Evaluación del Plan Decenal de Educación 2008-2018 | Informe de Evaluación | MINERD IDEICE |
| 16 | Investigación sobre dominio léxico en estudiantes de 10 de secundaria en la educación pública de la República Dominicana | Informe de investigación | MINERD IDEICE UNIVERSIDAD ISA |
| 17 | Peso y hábitos de uso de mochilas escolares y alteraciones posturales en estudiantes de 12 a 14 años en la región del Higuamo, República Dominicana | Informe de investigación | MINERD IDEICE CIMAECA |
| 18 | Resiliencia y Agotamiento Laboral en docentes del Nivel Secundario | Informe de investigación | MINERD IDEICE UNIVERSIDAD ISA |
| 19 | Estudio cualitativo sobre actividades cotidianas del director de Centro | Informe de investigación | MINERD IDEICE GALLUP |

2. Programa Joven Investigador

SEXTA VERSIÓN 2020 – MODALIDAD VIRTUAL

| Participantes | |
|-----------------------------------|--------------|
| Etapa | 6ta. Versión |
| Completaron el Programa Formativo | 8 |
| Investigaciones Entregadas | 8 |

| Participantes por Universidad y Género | | | | |
|----------------------------------------|----------|-----------|-------|----------|
| Universidades | Femenino | Masculino | Total | Promedio |
| UNIVERSIDAD ISA | 0 | 1 | 1 | 7% |
| UNIVERSIDAD ADVENTISTA | 1 | 1 | 2 | 14% |
| INTEC | 2 | 0 | 2 | 14% |
| ISFODOSU Emilio Prud' Homme | 1 | 0 | 1 | 7% |
| ISFODOSU Juan Vicente Moscoso | 0 | 1 | 1 | 7% |
| ISFODOSU Urania Montás | 1 | 0 | 1 | 7% |
| Totales | 5 | 3 | 8 | 57% |

Periodo de recolección de datos: Diciembre 2020

3. Programa Autoevaluación de Centro

| ESTADÍSTICAS PROGRAMA AUTOEVALUACIÓN DE CENTROS | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Versión | Período de convocatoria | Centros participantes (inscritos) | Centros autoevaluados (con informe de resultados) | Porcentaje de centros autoevaluados (Según cantidad de inscritos) |
| Primera versión | 2015-2016 | 42 | 37 | 88.09% |
| Segunda versión | 2016-2017 | 46 | 25 | 54.34% |
| Tercera versión | 2017-2018 | 152 | 60 | 39.47% |
| Cuarta versión | 2018-2019 | 48 | 20 | 41.66% |
| Quinta versión | 2019 | 104 | 68 | 65.38% |
| Sexta versión | 2020 | Pend. | Pend. | Pend. |
| Septima versión | 2020 | 115 | 29 | 25.22% |
| Octava versión | 2020 | 48 | 30 | 62.5% |
| Novena versión | 2020 | 52 | 28 | 53.85% |
| TOTAL: | | 607 | 297 | |

4. Informes de Políticas Educativas

| Informes de políticas educativas | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Año | 2020 |
| Título | Política |
| El programa para la Evaluación de los Alumnos PISA en República Dominicana: descripción, resultados y perspectivas | No. 6 – Evaluación y Currículo |
| Serie de informes sobre políticas de Primera Infancia #1 – Centros Modelos de Educación Inicial CMEI | No. 1 – Primera Infancia |
| ¿Se relacionan los resultados de los docentes en la Evaluación de Desempeño Docente con el desempeño académico de sus estudiantes?: Evidencias del Primer Ciclo de la Educación Primaria | No. 6 – Evaluación y Currículo |
| Estrategia de formación continua centrada en la escuela | No. 6 – Evaluación y Currículo |
| Sistema Educativo Dominicano: perfil de la educación inicial, primaria y secundaria | No. 6 – Evaluación y Currículo |

5. Congreso Internacional IDEICE – modalidad virtual

| Lema | Educar en tiempos de crisis |
|--------------------------|-----------------------------|
| Conferencias magistrales | 4 |
| Charlas | 3 |
| Ponencias | 21 |
| Ponentes nacionales | 17 |
| Ponentes internacionales | 21 |
| Inscritos | 2,800 |
| Presentes virtuales | 2,400 |
| Mesas de diálogo | 2 |
| Talleres | 4 |
| Coloquio | 1 |